



Tijdschrift voor Orthopedagogiek

Eenenveertigste jaargang 2002

Bohn Stafleu Van Loghum Houten



Inhoudsopgave

ARTIKELLEN

THEORIE EN ONDERZOEK

- Baas, N.J. Kruipt het bloed waar het niet gaan kan? *Over de transgenerationale overdracht van ouderlijk wangedrag tegenover kinderen* 221
- Boerman, R.A. & Hoogendoorn, G. *Ambulante begeleiding* 90
- Derksen, A.A.A., Groot, R. de & Verweij, A.C. *Innovatie toetsingsprocedure via internet* 346
- Elen, R. & Monstrey K. *Attitude ten aanzien van kinderen met leesachterstand* 32
- Fiddelaers-Jaspers, M.J.M. *Achter het masker schuilt de rouw. Verliesverwerking bij jongeren* 654
- Gool, C.H. van, Vries, J. de, Heck, G.L. van & Hendriks, H.J.E. *Zelfbeeld en kwaliteit van leven bij kinderen met astma* 3
- Gulikers, R., Blok, H.W. de, Peters, J.J. & Hermans, H.J.M. *Interne en externe validering van de kinder-ZKM* 670
- Hermans, H.J.M. *Waarderingsstheorie en zelfkonfrontatiemethode: de affectieve structuur van het zelfverhaal* 603
- Hoksbergen, R.A.C., Dijkum, C. van, Ter Laak, J., Rijk, K. & Stoutjesdijk, F. *Institutional Autistic Syndrome bij Roemeense adoptiekinderen* 143
- Jansen, M.G. & Feltzer, M.J.A. *Follow-up en belevingsonderzoek bij jeugdigen uit een behandelingsstehuis* 332
- Jansen-Donderwinkel, E.M.B., Bosman, A.M.T. & Hell, J.G. van. *Stabiele en instabiele spellingen in een vrije stelopdracht en een formeel dictee* 515
- Leij, A. van der & Rolak, M. *Behandeling van dyslexie in een klinische setting* 181
- Luinge, M.R., Goorhuis-Brouwer, S.M. & Post, W.J. *Taalproblemen bij kinderen van 0 tot 6 jaar* 303
- Maas, J.J. van der, Veerman, J.W. & Schuengel, C. *Succesvol en Problematisch Functioneren van Ouders* 377
- Mildenberg, M. *Waarachtig leraarschap. Over onderwijs en metafysica* 62
- Oenema-Mostert, C.E. & Meulen, B.F. van der. *Het Portage GroepsProgramma, een Nederlandse variant op het Portage Program* 435
- Peters, W.A.M. *Hoogbegaafdheid in de wetenschap* 278
- Ploeg, J.D. van der & Scholte, E.M. *De ontwikkeling van ADHD-jeugdigen in dagcentra* 559
- Ploeg, J.D. van der & Scholte, E.M. *De pedagoog als gz-psycholoog* 196
- Schiffelers, I., Bosman, A.M.T. & Hell, J.G. van. *Uitspreken-wat-er-staat: een effectieve spelling training voor woorden met inconsistente foneem-grafeem relaties* 320
- Strijker, J., Bijstra, Jan O., Doornenbal, J., Zandberg, Tj. & Houten-van den Bosch, E.J. van. *Noodzaak van een intersectorale aanpak van probleemgedrag* 208
- Vlaskamp, C., Meulen, B.F. van der & Zijlstra, H.P. *De instrumentele realisering van het Gedrags TaxatieInstrument* 22

PRAKTIJK EN BELEID

- Aken, M. van. *Ontwikkeling in Relaties* 402
- Beukering, T. van & Pameijer, N. *Toelaatbaarheidsbepaling en handelingsgerichte diagnostiek: van gescheiden circuits naar functionele afstemming* 470
- Bijstra, J. & Doornenbal, J. *Consultatieve leerlingbegeleiding en handelingsgerichte diagnostiek: van twee modellen naar één* 394

Doorn, E.C. van & Verheij, F. <i>Psycho-educatie in kaart gebracht op het grenslak van onderwijs en jeugdzorg</i>	550
Drent, S. <i>Ruimte creëren voor meer uitdaging: compacting en verrijking van het leerstofaanbod voor hoogbegaafde leerlingen</i>	259
Eldering, L. <i>Enkele episodes uit het leven van Marokkaanse en Turkse gezinnen (Rede)</i>	489
Gaag, R.J. van der. <i>ADHD en PDD-(NOS). Diagnostische dilemma's en consequenties voor het schoolse handelen</i>	574
Gerven, E.W.J.M. van. <i>Onderpresteren van hoogbegaafde leerlingen</i>	266
Groot, R. de & Gerven, E.W.J.M. van. <i>Beleidsmatige zorg voor hoogbegaafde leerlingen</i>	247
Hartogensis, E. <i>Ondersteuning Onderwijs aan Zieke Leerlingen</i>	164
Hendriks-Zantinge, I. <i>Mediational Intervention for Sensitizing Caregivers (MISC)</i>	77
Herpen, M.M. van & Berckelaer-Onnes, I.A. van. <i>De perfecte moeder ontmaskerd?</i>	501
Janson, D.J. <i>Hoogbegaafde kinderen voorbereiden op het voortgezet onderwijs</i>	251
Koning, W., Bakker, H.E. & Pijnenburg, H.M. <i>Indicatiestelling en handelingsgerichte diagnostiek binnen de REC's: gescheiden of functioneel geïntegreerd?</i>	457
Krol, R.J. van der. <i>Jeugdzorg ter discussie</i>	156
Leij, A. van der. <i>De dynamiek van het stagnerend leren. Inauguratie</i>	121
Louwe, J.J. & Balkestein, C.A. <i>Toepassing van de zelfkonfrontatiemethode bij kinderen; verslag van de eerste klinische ervaringen</i>	621
Mildenberg, M. <i>Onderwijs in transitie: van K = I. EVA naar AVE. IK = C.</i>	444
Riel, G. van. <i>Seksueel misbruik in het speciaal onderwijs: een impressie</i>	85
Stolker, J.J. <i>Het gebruik van psychofarmaca door mensen met een verstandelijke handicap</i>	17
Verheij, F. & Doorn, E.C. van. <i>Ontwikkelingspsychopathologie vraagt specifiek onderwijs; pervasieve ontwikkelingsproblematiek ten voorbeeld</i>	539
Verhoeven, R., Mildenberg, M. & Hinzen, E. <i>REC: de Regionale Expertisecentra in ontwikkeling</i>	59
Wijdeveld, M. <i>Een stap dichterbij jezelf</i>	645
Zomer, P. <i>De Team Konfrontatie Methode (TKM) in de steigers</i>	630

BOEKBESPREKINGEN

Beets-Kessens, A. & Memelink, D. (2002). <i>Onderwijs aan jonge risicokinderen. Drie visies nader bekeken</i> , door G.M. van der Aalsvoort	587
Beukering, T., Meijer, W. & Roede, E. (Red.) (2001). <i>Interne begeleiding in het basisonderwijs. Onderzoek en praktijkvisies in perspectief</i> , door B. Groeneweg	111
Bruininks, A.C. (2000). <i>Orthopedagogisch groepswork</i> , door E. Kruijver	235
Drent, S. & Gerven, E. van. (2002). <i>Professioneel omgaan met hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs</i> , door R. de Groot	289
Feger, B. & Prado, T.M. (1998). <i>Hochbegabung, die normalste Sache der Welt</i> , door W.D. Schipper	292
Giezeman-Feyen, M. & Wijngaards, N. (1999). <i>Het model-leren als methode voor overdracht van ervaringskennis</i> , door M. Mildenberg	529
Glorieux, P. (1998). <i>Gevraagd: 'superouders'. Als opvoeden net niet loopt zoals je wenst</i> , door W. Havinga	478
Heller, K.A., Mönks, F.J., Sternberg, R.J. & Subotnik, R.F. (Eds). <i>International Handbook of Giftedness and Talent</i> , door V. Busato	290
Horst, W. ter (2002). <i>'Onderwijzen is opvoeden'</i> , door R. de Groot	590
Kinkhorst, G. (1999). <i>De docent in metamorfose. Overwegingen rond de competentieontwikkeling van docenten in het HBO</i> , door M. Mildenberg	528
Kleijen, R. (Red.) (2001). <i>Remediaal handelen</i> , door R. Mombarg	234
Lieshout, T. van. <i>Pedagogische adviezen voor speciale kinderen, een praktisch handboek voor professionele opvoeders, begeleiders en leerkrachten</i> , door W. Havinga	424
Oenen, S. van, Derriks M., Goris, M. & Walraven, G. (2001). <i>Sociale competentie en de brede school</i> , door M. Mildenberg	51
Parra, B. de la, Slotman, R., Tillema, H. & Spannenburg, T. (1999). <i>Managen van competenties in organisaties</i> , door M. Mildenberg	528

- Spijk, A. (2000). *Vera Hemelwater*, door R. de Groot 174
- Spijkerman, R. & Vloet, K. (2001). *Spiegel voor begeleiders (over leven en loopbaan)*, door R. de Groot 422
- Stavenga (2001). *Over dyslexie. Diagnostische besluitvorming in de praktijk*, door G.M. van der Aalsvoort 587
- Tanghe, A. & Bollen, E. (2000). *Manie en manische depressie*, door M.J. Reichardt 110
- Tönis, I. & Lakerveld, J. van (1999). *Competentieleren en attitudes*, door M. Mildenberg 529
- Triepels, J. (2001). *Grenzen aan vraagsturing*, door J. van Puyenbroeck 354
- Verhulst, F.C. & Verheij, F. (Red.) (2000). *Kinder- en Jeugdpsychiatrie. Onderzoek en diagnostiek*, door M.J. Reichardt 171
- Vermeulen, P. (2002). *Beter vroeg dan laat en beter laat dan nooit. De onderkenning van autisme bij normaal tot hoogbegaafde personen*, door E.C. van Doorn 588

ANDERE TIJDSCHRIFTEN

- European Journal of Special Needs Education* (2001) 107
- ICODO Info* (2001) 170
- Intercultural Education* (2001) 426
- Kind en Adolescent. Tijdschrift voor pedagogiek, psychiatrie en psychologie* (2001) 363
- Mental Retardation* (2002) 293
- Scientific American* (2002) 427

NIEUWE BOEKEN

- Baart, I. (2002). *Ziekte en zingeving. Een onderzoek naar chronische ziekte en subjectiviteit* 367
- Derwig, M. (2002). *Schrijfkriebels, Handboek voor bewegingservaringen in het platte vlak* 532
- Eldering, L. (2002). *Cultuur en opvoeding. Interculturele pedagogiek vanuit ecologisch perspectief* 365
- Hoogenkamp, M., Joosten, F., Voorst-van Beest, K. van (2001). *Sociale competentie: een vak apart. Scholen begeleiden naar een nieuwe basisvaardigheid* 237
- Meerdink, J. & Hameetman, M. (2001). *Vraag het aan de leerlingen! Een verkennend onderzoek naar leerlingparticipatie en de brede school in het voortgezet onderwijs* 237
- Meininger, P. (2002). *Zorgen met zin. Ethische beschouwingen over zorg voor mensen met een verstandelijke handicap* 366
- Timmer-Huigens, D. (2001). *Meer dan luisteren. Ervaringsordering en het empathisch moment van communicatie* 366
- Vuijsje, H. (2001). *Mores leren. De overdracht van normen en waarden in het onderwijs* 236
- Witte, H. de e.a. (2001). *Openheid of leegte? Over zingeving bij jongeren* 236

DIVERSEN

- Proloog 1, 57, 119, 179, 245, 301, 375, 433, 487, 537, 599
- Volgspot 2, 58, 120, 180, 246, 302, 376, 434, 488, 538, 602
- Tussen de regels 46, 104, 167, 230, 286, 352, 418, 474, 525, 583
- Verenigingsnieuws 49, 50, 108, 163, 356, 425, 480, 530, 531, 592, 594, 681
- Andere tijdschriften 107, 170, 293, 363, 426
- Nieuwe boeken 117, 236, 365, 532
- Weetwinkel 54, 112, 175, 239, 294, 369, 428, 481, 533, 595, 682
- Summary 56, 118, 178, 243, 298, 372, 432, 485, 537, 598, 686